

Школьный этап по обществознанию

Обществознание. 10 класс. Ограничение по времени 90 минут

Да/нет . Вариант №1

#1146179

Определите истинность или ложность высказывания.

1. Инструментальные ценности – это те, которые регулируют средства, используемые для достижения целей.

☒ Да

☐ Нет

2 балла

2. В Российской Федерации действует прогрессивная шкала налогообложения.

☒ Да

☐ Нет

2 балла

3. Хадж не является столпом ислама.

☐ Да

☒ Нет

2 балла

4. Строгий выговор НЕ является видом уголовного наказания.

☒ Да

☐ Нет

2 балла

5. Великобритания – классический пример парламентской республики.

☐ Да

☒ Нет

2 балла

За решение задачи 10 баллов

Определите истинность или ложность высказывания.

1. Все недемократические режимы по своей природе являются тиранией.

☐ Да

☒ Нет

2 балла

2. Маргинальность является синонимичной понятию бедности.

☐ Да

☒ Нет

2 балла

3. Первичная социализация осуществляется только в детские и юношеские годы.

☐ Да

☒ Нет

2 балла

4. Э. Берк является основателем консерватизма.

☒ Да

☐ Нет

2 балла

5. Швеция – классический пример парламентской республики.

☐ Да

☒ Нет

2 балла

За решение задачи 10 баллов

Выбор лишнего понятия. Вариант №1

#1146181

Определите лишнее в ряду представленных, основываясь на форме правления стран

- ☒ Германия
- ☐ США
- ☐ Бразилия
- ☐ Турция

Решение задачи:

Германия является парламентской республикой, остальные – президентские республики.

За решение задачи **5 баллов**

Выбор лишнего понятия. Вариант №2

#1146182

Определите лишнее понятие в ряду представленных.

- ☐ Австрия
- ☒ Китай
- ☐ Индия
- ☐ Нигерия

Решение задачи:

Китай – унитарное государство. Все остальные – федерации.

За решение задачи **5 баллов**

Решите логическую задачу.

Во время научной конференции известный ученый пытался показать ошибки в мышлении студентов. Один из его коллег, Мишель, оказался озадачен работой студента и не смог найти ошибок. Он обратился к ученому, заявив, что не видит ошибки. Однако тот заметил, что во фрагменте рассуждений, представленных студентом в его работе, пропущено заключение, которое теперь нужно восстановить.

Вот этот фрагмент: «Все герои являются смелыми людьми. Ни один смелый человек не способен к рутинной работе».

«При этом помните, что в любом вашем суждении имеются части – логическое подлежащее и логическое сказуемое. Логическое подлежащее (субъект) – это то, о чем идёт речь в суждении; логическое сказуемое (предикат) – это то, что говорится о логическом подлежащем», – сказал ученый. «А ещё связь между логическим подлежащим и логическим сказуемым заключения обосновывается в посылках», – подхватил его коллега. «Именно так. И, как я понял из контекста остальной работы, в заключении речь должна была идти о тех, кто способен к рутинной работе». Какое заключение должен восстановить Мишель в рассуждении студента?

- ☐ Ни один герой не способен к рутинной работе.
- ☐ Некоторые из героев способны к рутинной работе.
- ☐ Некоторые из тех, кто способен к рутинной работе, являются героями.
- ☒ Ни один из тех, кто способен к рутинной работе, не является героем.
- ☐ Герои способны к рутинной работе.
- ☐

Решение задачи:

1. Согласно последним словам ученого, логическим подлежащим в пропущенном заключении будет являться термин «те, кто способен к рутинной работе». Значит, термин «смелый человек» будет являться термином, через который обосновывается связь между логическим подлежащим и сказуемым заключения. Логическим сказуемым в заключении будет термин «герой».
2. В суждении «Ни один смелый человек не способен к рутинной работе» утверждается, что ни один из тех, кто является смелым человеком, не может оказаться тем, кто способен к рутинной работе. Это означает, что объём термина «смелый человек» полностью не включается в объём термина «те, кто способен к рутинной работе». Это соотношение необходимо учесть при обосновании заключения.
3. В суждении «Все герои являются смелыми людьми» утверждается, что каждый из тех, кто является героем, оказывается смелым человеком. Это означает, что объём термина «герои» полностью включается в объём термина «смелый человек».
4. Заключение должно содержать термин «те, кто способен к рутинной работе», который должен полностью не включаться в объём термина «смелый». Значит, суждение будет отрицательным. Иными словами, заключение может иметь следующий вид: «Ни один из тех, кто способен к рутинной работе, не является героем».

Логическая задача. Вариант №2

Решите логическую задачу.

Во время научной конференции известный психолог пытался показать ошибки в мышлении пациентов. Один из его коллег, Олег, оказался озадачен мыслями пациентов и не смог найти ошибок. Он обратился к выступающему, заявив, что не видит ошибки. Однако тот заметил, что во фрагменте рассуждений, представленных пациентом в его работе, пропущено заключение, которое теперь нужно восстановить.

Вот этот фрагмент: «Все пациенты являются неординарными людьми. Ни один неординарный человек не способен к рутинной работе».

«При этом помните, что в любом вашем суждении имеются части – логическое подлежащее и логическое сказуемое. Логическое подлежащее (субъект) – это то, о чем идёт речь в суждении; логическое сказуемое (предикат) – это то, что говорится о логическом подлежащем», – сказал психолог. «А ещё связь между логическим подлежащим и логическим сказуемым заключения обосновывается в посылках», – подхватил его коллега. «Именно так. И, как я понял из контекста остальных мыслей пациента, в заключении речь должна была идти о тех, кто способен к рутинной работе». Какое заключение должен восстановить Олег в рассуждении пациента?

- Ни один пациент не способен к рутинной работе.
- ☐ Некоторые из пациентов способны к рутинной работе.
- ☐ Некоторые из тех, кто способен к рутинной работе, являются пациентами.
- ☒ Ни один из тех, кто способен к рутинной работе, не является пациентом.
- ☐ Пациенты способны к рутинной работе.
- ☐

Решение задачи:

1. Согласно последним словам ученого, логическим подлежащим в пропущенном заключении будет являться термин «те, кто способен к рутинной работе». Значит, термин «неординарный человек» будет являться термином, через который обосновывается связь между логическим подлежащим и сказуемым заключения. Логическим сказуемым в заключении будет термин «пациент».
2. В суждении «Ни один неординарный человек не способен к рутинной работе» утверждается, что ни один из тех, кто является неординарным человеком, не может оказаться тем, кто способен к рутинной работе. Это означает, что объём термина «неординарный человек» полностью не включается в объём термина «те, кто способен к рутинной работе». Это соотношение необходимо учесть при обосновании заключения.
3. В суждении «Все пациенты являются неординарными людьми» утверждается, что каждый из тех, кто является пациентом, оказывается неординарным человеком. Это означает, что объём термина «пациенты» полностью включается в объём термина «неординарный человек».

4. Заключение должно содержать термин «те, кто способен к рутинной работе», который должен полностью не включаться в объём термина «неординарный». Значит, суждение будет отрицательным. Иными словами, заключение может иметь следующий вид: «Ни один из тех, кто способен к рутинной работе, не является пациентом».

За решение задачи **10 баллов**

Если все варианты одновременно не помогают в работе браузера, можно воспользоваться сочетанием клавиш **Ctrl** и **⌘** (или **⌘** и **Mac**) для уменьшения масштаба окна

Чтобы увеличить изображение, нажмите на него

Соотнесите изображение с именем и определите кому из изображенных на иллюстрации принадлежит цитата.

1. Соотнесите портрет мыслителя с его именем.

Иммануил Кант



Дэвид Юм



Джордж Беркли



Джон Локк



Доступные варианты ответов :

Джордж Беркли

Гераклит Эфесский

Дэвид Юм

Томас Гоббс

Джон Локк

Иммануил Кант

Мартин Лютер

Иоганн Готлиб Фихте

Формула вычисления баллов: 0-8 1-6 2-4 3-2 4-0

8 баллов

2. Установите авторство высказываний. Чьи это слова?

«Мораль — есть учение не о том, как мы должны сделать себя счастливыми, а о том, как мы должны стать достойными счастья».



«Мир — это комплекс ощущений восприятия».



«Бытие — это или то, что воспринимается, или тот, кто воспринимает».



«Логика есть анатомия мышления».



Доступные варианты ответов :

«Мораль — есть учение не о том, как мы должны сделать себя счастливыми, а о том, как мы должны стать достойными счастья».

«Логика есть анатомия мышления».

«Мир — это комплекс ощущений восприятия».

«Бытие — это или то, что воспринимается, или тот, кто воспринимает».

Формула вычисления баллов: 0-8 1-6 2-4 3-2 4-0

8 баллов

За решение задачи 16 баллов

Если все варианты одновременно не помогают в работе браузера, можно воспользоваться сочетанием клавиш **Ф1 и Θ** (или **⇧+Ctrl+M+α**) для уменьшения масштаба окна

Чтобы увеличить изображение, нажмите на него

Соотнесите изображение с именем и определите кому из изображенных на иллюстрации принадлежит цитата.

1. Соотнесите портрет мыслителя с его именем.

Георг Вильгельм Фридрих Гегель



Джон Стюарт Милль



Артур Шопенгауэр



Фридрих Ницше



Доступные варианты ответов :

Артур Шопенгауэр

Карл Маркс

Джон Стюарт Милль

Джон Локк

Фридрих Ницше

Георг Вильгельм Фридрих Гегель

Фридрих Энгельс

Серен Кьеркегор

Формула вычисления баллов: 0-8 1-6 2-4 3-2 4-0

8 баллов

2. Установите авторство высказываний. Чьи это слова?

«Познание духа есть самое конкретное и потому самое высокое и трудное».



«Достоинство государства зависит, в конечном счете, от достоинства образующих его личностей».



«Кто не любит одиночества, не любит и свободы».



«То, что нас не убивает, делает нас сильнее».



Доступные варианты ответов :

«Познание духа есть самое конкретное и потому самое высокое и трудное».

«То, что нас не убивает, делает нас сильнее».

«Достоинство государства зависит, в конечном счете, от достоинства образующих его личностей».

«Кто не любит одиночества, не любит и свободы».

Формула вычисления баллов: 0-8 1-6 2-4 3-2 4-0

8 баллов

За решение задачи 16 баллов

В качестве ответа вводите целое число или конечную десятичную дробь. Если число отрицательное, введите минус (-) перед ним. В качестве разделителя целой и дробной частей используйте точку либо запятую. Никаких иных символов, кроме используемых для записи числа (в частности, пробелов), быть не должно. Пример: -3,14.

«Прибыль»

Крупный бизнесмен Иван Филин владеет небольшим заводом на окраине города. Он обладает возможностью сдавать его в аренду за **90000** рублей в месяц и одновременно работать менеджером по продажам в крупной металлургической компании с зарплатой **55000** рублей. Вместо этого он организовал в этом здании производство игрушек для домашних животных. Выручка от продажи составляет **300000** рублей в месяц при издержках производства, равных **120000** рублей в месяц.

Определите экономическую прибыль.

Правильный ответ:

35000

Решение задачи:

Экономическая прибыль определяется как разница между выручкой и явными и неявными издержками.

Неявные издержки складываются из упущенной выгоды от сдачи в аренду помещения и не полученной Филиным зарплаты: $90000 + 55000 = 145000$

Сумма явных и неявных издержек равна: $145000 + 120000 = 265000$

Экономическая прибыль равна: $300000 - 265000 = 35000$

За решение задачи 10 баллов

В качестве ответа вводите целое число или конечную десятичную дробь. Если число отрицательное, введите минус (-) перед ним. В качестве разделителя целой и дробной частей используйте точку либо запятую. Никаких иных символов, кроме используемых для записи числа (в частности, пробелов), быть не должно. Пример: -3,14.

«Прибыль»

Крупный бизнесмен Алексей Овсеев владеет небольшим заводом на окраине города. Он обладает возможностью сдавать его в аренду за **70000** рублей в месяц и одновременно работать менеджером по продажам в крупной металлургической компании с зарплатой **95000** рублей. Вместо этого он организовал в этом здании производство игрушек для домашних животных. Выручка от продажи составляет **300000** рублей в месяц при издержках производства, равных **120000** рублей в месяц.

Определите экономическую прибыль.

Правильный ответ:

15000

Решение задачи:

Экономическая прибыль определяется как разница между выручкой и явными и неявными издержками.

Неявные издержки складываются из упущенной выгоды от сдачи в аренду помещения и неполученной Овсеевым зарплаты: $95000 + 70000 = 165000$

Сумма явных и неявных издержек равна: $165000 + 120000 = 285000$

Экономическая прибыль равна: $300000 - 285000 = 15000$

За решение задачи **10 баллов**

В качестве ответа вводите целое число или конечную десятичную дробь. Если число отрицательное, введите минус (-) перед ним. В качестве разделителя целой и дробной частей используйте точку либо запятую. Никаких иных символов, кроме используемых для записи числа (в частности, пробелов), быть не должно. Пример: -3,14.

«Производство блокнотов»

Крупный издатель выпустил 5 тыс. блокнотов. Себестоимость одного блокнота составила 400 руб. с учетом всех издержек, включая покупку материалов и оплату услуг сторонним организациям.

По какой цене издатель должен продавать блокноты, чтобы оставшаяся у него часть прибыли была не меньше 570 тыс. рублей, если налог на прибыль составляет 25%, налог на добавленную стоимость 20%, а от других налогов он освобожден?

Правильный ответ:

590

Решение задачи:

Издательство рассчитывает, что перед уплатой налога на прибыль у него останется $570000 : (1 - 0,25) = 760000$ рублей.

С учетом НДС эта сумма составит $760000 : (1 - 0,2) = 950000$ рублей.

Себестоимость производства составляет $400 * 5000 = 2000000$ рублей.

Следовательно, блокнот должен продаваться по $(2000000 + 950000) / 5000 = 590$ рублей.

За решение задачи 11 баллов

В качестве ответа вводите целое число или конечную десятичную дробь. Если число отрицательное, введите минус (-) перед ним. В качестве разделителя целой и дробной частей используйте точку либо запятую. Никаких иных символов, кроме используемых для записи числа (в частности, пробелов), быть не должно. Пример: -3,14.

«Производство буклетов»

Крупный издатель выпустил 5 тыс. буклетов. Себестоимость одного буклета составила 500 руб. с учетом всех издержек, включая покупку материалов и оплату услуг сторонним организациям.

По какой цене издатель должен продавать буклеты, чтобы оставшаяся у него часть прибыли была не меньше 390 тыс. рублей, если налог на прибыль составляет 25%, налог на добавленную стоимость 20%, а от других налогов он освобожден?

Правильный ответ:

630

Решение задачи:

Издательство рассчитывает, что перед уплатой налога на прибыль у него останется $390000 : (1 - 0,25) = 520000$ рублей.

С учетом НДС эта сумма составит $520000 : (1 - 0,2) = 650000$ рублей.

Себестоимость производства составляет $500 \cdot 5000 = 2500000$ рублей.

Следовательно, буклет должна продаваться по $(2500000 + 650000) / 5000 = 630$ рублей.

За решение задачи 11 баллов

Перед вами правовая задача.

10-летний Анатолий С. получил в подарок от тети на день рождения коньки. Поскольку Анатолию срочно понадобились деньги на покупку телефона, он продал коньки знакомому подростку 17 лет, а на вырученные деньги купил телефон. Отец Анатолия, узнав об этом, расценил поступок сына как неуважение к тете, пошел к подростку-покупателю с намерением вернуть деньги и забрать коньки. Однако купивший коньки подросток взять деньги и вернуть коньки отказался, заявив, что цену он дал за покупку рыночную, а Анатолий продал коньки, принадлежащие не отцу, а самому Анатолию, а также добавил, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, и оснований для расторжения договора нет.

Внимательно изучите условие и ответьте на следующие вопросы.

1. Имеет ли юридическую силу договор купли-продажи коньков между упомянутыми подростками? Почему?

- ☐ Нет, так как подросток ввел в заблуждение Анатолия.
- ☐ Да, Анатолий имеет право распоряжаться своим имуществом, так как получил его в подарок.
- ☐ Да, так как данная сделка является бытовой.
- ☒ Нет, так как сделка не является мелкой бытовой.

2 балла

2. Является ли сделка ничтожной?

- ☒ Да
- ☐ Нет

2 балла

3. Могла ли бы измениться ситуация, если бы Анатолию было 15 лет?

- ☒ Да
- ☐ Нет

2 балла

4. Без письменного согласия граждане в возрасте от 14 до 18 лет не вправе:

- ☐ Быть членами кооперативов.
- ☐ Осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности.
- ☐ Вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими.
- ☒ Покупать и продавать ценные бумаги.
- ☐ Распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами.

2 балла

За решение задачи 8 баллов

Перед вами правовая задача.

По вине работницы фермы ветеринара Евдокимовой заболели коровы. По отношению к Евдокимовой применили дисциплинарное взыскание — выговор с занесением в трудовую книжку. В целях компенсации материальных потерь предприятия Евдокимова по приказу директора отработала три месяца, не получая зарплату. Через полтора года инцидент повторился. Директор заявил, что поскольку у Евдокимовой уже есть взыскание, он имеет право уволить ее по **п. 1 ст. 81** Трудового кодекса РФ за неоднократное неисполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей, так как она имеет дисциплинарное взыскание.

Внимательно изучите условие и ответьте на следующие вопросы.

1. Нарушены ли были какие-либо нормы Трудового Кодекса РФ?

- ☒ Да
- ☐ Нет

2 балла

2. Вносятся ли сведения о взысканиях в трудовую книжку?

- ☐ Нет
- ☐ Да, в том числе в случае выговоров
- ☒ Да, только в случае увольнения

2 балла

3. Как происходит взыскание с виновного работника суммы причиненного ущерба, превышающей его средний месячный заработок, если работник не согласен добровольно возместить причинённый работодателю ущерб?

- ☐ Взыскание нельзя осуществлять, работника можно только уволить.
- ☐ Взыскание осуществляет работодателем в установленном порядке.
- ☒ Взыскание осуществляется судом.
- ☐ Взыскание осуществляется правоохранительными органами по обращению работодателя.

2 балла

4. Что из нижеперечисленного не относится к видам дисциплинарных взысканий:

- ☐ Увольнение
- ☐ Замечание
- ☒ Штраф
- ☐ Выговор

2 балла

За решение задачи 8 баллов

В данном задании несколько верных ответов. Укажите все, которые Вы считаете верными, однако обратите внимание, что в случае, если не все верные ответы отмечены или отмечен неверный вариант, балл обнуляется.

В качестве ответа укажите **ОДНО** слово в именительном падеже **БЕЗ** пробелов, знаков препинания и дополнительных символов, например, олимпиада.

Вам представлены несколько видов горизонтальной социальной мобильности. Распределите представленные изображения на две группы. Назовите каждую из групп общим однословным понятием.

Укажите иллюстрации, которые вместе с представленным изображением относятся к группе **1**.



Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

2 балла

Назовите группу **1**.

Правильный ответ:

туризм

Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

2 балла

Укажите иллюстрации, которые относятся к группе **2**.



Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

2 балла

Назовите группу **2**.

Правильный ответ:

миграция

Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

2 балла

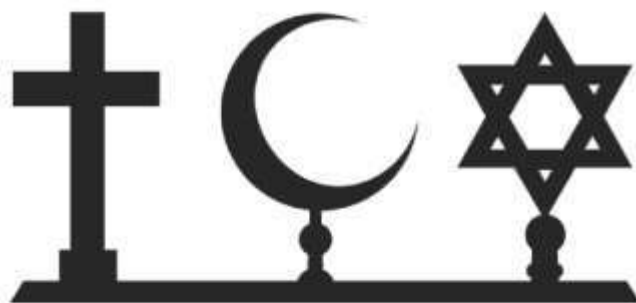
За решение задачи 8 баллов

В данном задании несколько верных ответов. Укажите все, которые Вы считаете верными, однако обратите внимание, что в случае, если не все верные ответы отмечены или отмечен неверный вариант, балл обнуляется.

В качестве ответа укажите **ОДНО** слово в именительном падеже **БЕЗ** пробелов, знаков препинания и дополнительных символов, например, олимпиада.

Вам представлены несколько видов лифтов социальной мобильности. Распределите представленные изображения на две группы. Назовите каждую из групп общим однословным понятием.

Укажите иллюстрации, которые вместе с представленным изображением относятся к группе **1**.



Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

2 балла

Назовите группу **1**.

Правильный ответ:

религия

Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

2 балла

Укажите иллюстрации, которые относятся к группе **2**.



Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

2 балла

Назовите группу **2**.

Правильный ответ:

армия

Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

2 балла

За решение задачи 8 баллов

В каждом пропуске из выпадающего списка выберите один верный ответ.

Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке). Все термины даны в форме именительного падежа единственного числа, количество терминов больше необходимого.

« (1) [Неприкосновенность, Добродетель, Истина, Личность, Интересы, **Справедливость**, Правда, Законы, Право, Теория, Мудрость, Свобода, Тирания] — это первая (2) [Неприкосновенность, **Добродетель**, Истина, Личность, Интересы, Справедливость, Правда, Законы, Право, Теория, Мудрость, Свобода, Тирания] общественных институтов, точно так же как (3) [Неприкосновенность, Добродетель, **Истина**, Личность, Интересы, Справедливость, Правда, Законы, Право, Теория, Мудрость, Свобода, Тирания] — первая (2) систем мысли. (4) [Неприкосновенность, Добродетель, Истина, Личность, Интересы, Справедливость, Правда, Законы, Право, **Теория**, Мудрость, Свобода, Тирания], как бы она ни была элегантна и экономна, должна быть отвергнута или подвергнута ревизии, если она не является (3). Подобным же образом (5) [Неприкосновенность, Добродетель, Истина, Личность, Интересы, Справедливость, Правда, **Законы**, Право, Теория, Мудрость, Свобода, Тирания] и институты, как бы они ни были эффективны и успешно устроены, должны быть реформированы или ликвидированы, если они несправедливы. Каждая (6) [Неприкосновенность, Добродетель, Истина, **Личность**, Интересы, Справедливость, Правда, Законы, Право, Теория, Мудрость, Свобода, Тирания] обладает основанной на (1) (7) [**Неприкосновенность**, Добродетель, Истина, Личность, Интересы, Справедливость, Правда, Законы, Право, Теория, Мудрость, Свобода, Тирания], которая не может быть нарушена даже процветающим обществом. По этой причине (1) не допускает, чтобы потеря (8) [Неприкосновенность, Добродетель, Истина, Личность, Интересы, Справедливость, Правда, Законы, Право, Теория, Мудрость, **Свобода**, Тирания] одними была оправдана большими благами других. Непозволительно, чтобы лишения, вынужденно испытываемые меньшинством, перевешивались большей суммой преимуществ, которыми наслаждается большинство. Следовательно, в обществе (1) должны быть установлены (8) граждан, а (9) [Неприкосновенность, Добродетель, Истина, Личность, Интересы, Справедливость, Правда, Законы, **Право**, Теория, Мудрость, Свобода, Тирания], гарантируемые (1), не должны быть предметом политического торга или же калькуляции политических (10) [Неприкосновенность, Добродетель, Истина, Личность, **Интересы**, Справедливость, Правда, Законы, Право, Теория, Мудрость, Свобода, Тирания] ».

Формула вычисления баллов: 0-10 1-9 2-8 3-7 4-6 5-5 6-4 7-3 8-2 9-1 10-1

За решение задачи 10 баллов

В каждом пропуске из выпадающего списка выберите один верный ответ.

Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке). Все термины даны в форме именительного падежа единственного числа, количество терминов больше необходимого.

«(1) [Интеграция, Конструирование, Знак, **Язык**, Обозначение, Переживание, Символ, Реальность, Сон, Перемещение, Ошибочность, Вера] вообще может выходить за пределы (2) [Интеграция, Конструирование, Знак, Язык, Обозначение, Переживание, Символ, **Реальность**, Сон, Перемещение, Ошибочность, Вера] повседневной жизни. Он может иметь отношение к (3) [Интеграция, Конструирование, Знак, Язык, Обозначение, **Переживание**, Символ, Реальность, Сон, Перемещение, Ошибочность, Вера] в конечных областях значений и соединять оторванные друг от друга сферы (2). Например, можно интерпретировать «значение» (4) [Интеграция, Конструирование, Знак, Язык, Обозначение, Переживание, Символ, Реальность, **Сон**, Перемещение, Ошибочность, Вера], лингвистически интегрируя его в рамки порядка повседневной жизни. Такая (5) [**Интеграция**, Конструирование, Знак, Язык, Обозначение, Переживание, Символ, Реальность, Сон, Перемещение, Ошибочность, Вера] перемещает отвлеченную реальность сна в реальность повседневной жизни, которая становится анклавом в рамках последней. Теперь (4) приобретает значение скорее в понятиях (2) повседневной жизни, чем в понятиях его собственной отвлеченной (2). Анклавы, возникающие в результате такого (6) [Интеграция, Конструирование, Знак, Язык, Обозначение, Переживание, Символ, Реальность, Сон, **Перемещение**, Ошибочность, Вера], принадлежат обеим сферам реальности. Они «размещены» в одной, но «имеют отношение» к другой. Таким образом, предмет — (7) [Интеграция, Конструирование, Знак, Язык, **Обозначение**, Переживание, Символ, Реальность, Сон, Перемещение, Ошибочность, Вера], который соединяет различные сферы реальности, можно определить как (8) [Интеграция, Конструирование, Знак, Язык, Обозначение, Переживание, **Символ**, Реальность, Сон, Перемещение, Ошибочность, Вера], а лингвистический способ, с помощью которого происходят такие перемещения, можно назвать символическим (1). На символическом уровне лингвистическое обозначение достигает максимального отделения от «здесь-и-сейчас» повседневной жизни, и (1) воспаряет в такие выси, которые не только de facto, но и a priori недоступны повседневному восприятию. Теперь (1) конструирует грандиозные системы символических представлений, которые возвышаются над (2) повседневной жизни подобно явлениям из иного мира. Религия, философия, искусство, наука — наиболее важные системы такого рода. Назвать их — значит уже сказать, что, несмотря на их максимальную оторванность от повседневного опыта, (9) [Интеграция, **Конструирование**, Знак, Язык, Обозначение, Переживание, Символ, Реальность, Сон, Перемещение, Ошибочность, Вера] этих систем требует, чтобы они представляли огромную важность для (2) повседневной жизни. (1) может не только конструировать крайне абстрагированные от повседневного опыта (8), но и «превращать» их в объективно существующие элементы повседневной жизни. Так что символизм и символический (1) становятся существенными элементами реальности повседневной жизни и обыденного понимания этой реальности. Каждый день я живу в мире (10) [Интеграция, Конструирование, **Знак**, Язык, Обозначение, Переживание, Символ, Реальность, Сон, Перемещение, Ошибочность, Вера] и (8)».

Формула вычисления баллов: 0-10 1-9 2-8 3-7 4-6 5-5 6-4 7-3 8-2 9-1 10-1

За решение задачи **10 баллов**

В данном задании несколько верных утверждений. Выберите все, которые вы считаете верными, но обратите внимание, что за выбор неверного утверждения балл снижается.

Чтобы увеличить изображение, нажмите на него.

Отметьте утверждения, соответствующие данным опроса ВЦИОМ.



- ☐ Россияне считают, что бороться с телефонным мошенничеством является приоритетной задачей для органов исполнительной власти.
- ☐ Больше половине россиян приходится разоблачать телефонных мошенников.
- ☐ Формулировка «до двух ответов» означает, что один респондент мог ответить на вопрос с выбором двух вариантов ответов.
- ☐ Почти треть россиян верит, что сможет в ходе разговора идентифицировать мошенника.
- ☐ Лишь треть россиян сталкивалась со случаями телефонного мошенничества.
- ☐ Телефонные мошенники чаще используют СМС-сообщения для обмана жертв.

Формула вычисления баллов: 0-12 1-10 2-8 3-6 4-4 5-2 6-0

За решение задачи 12 баллов

